

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماراة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : التقنية الشمالية

الكلية / المعهد : الكلية التقنية الهندسية كركوك

القسم العلمي : هندسة تقنيات العمارة والبناء

تاریخ ملء الملف : 18-2-2024

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

أ.م.د. كيلان حصمت صفاء الدين

رئيس قسم تقنيات هندسة العمارة

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

/ / التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضايا لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

الكلية التقنية الهندسية كركوك	1. المؤسسة التعليمية
هندسة تقنيات العمارة والبناء	2. القسم العلمي / المركز
هندسة تقنيات العمارة والبناء	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
مهندس تقني معماري	4. اسم الشهادة النهائية
بولونيا	5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / اخرى
هندسي	6. برنامج الاعتماد المعتمد
هندسة تقنيات العمارة والبناء لها علاقة وثيقة بسوق العمل الحكومي والخاص	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2024	8. تاريخ إعداد الوصف

9. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية .
أ1- تمكن الطلبة من تغطية كافة متطلبات مبادئ تصميم الأبنية المنفردة متعددة الطوابق والوظائف مع وجود تباين في أحجام الفضاءات أ-2 التعرف على التراث وفهم منظومته التركيبية والدلالية . فيهم اختلاف الأنظمة الإنسانية بعما لكل نعط بنائي .
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
ب 1 - القدرة على تقييز، تحليل وإيجاد الحلول المناسبة للمشاكل التصميمية.
ب 2 - القدرة على تفاعل الطلبة فيما بينهم ضمن مجتمع طلابية (العمل الجماعي).
ب 3 - القدرة على توضيح الأفكار بجيئه خططات معمارية تتکامل بصورة تدريجية.

بـ-4 تنمية المهارات الخاصة للطلبة في مجال العمارة والتصميم الحضري

طائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات النظرية والعملية

طائق التقييم

اختبارات يومية ، امتحانات فصلية (نظرية + عملية)

جـ-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- جـ1-تهيئة كوادر تعليمية بالأمكان الاعتماد عليها في مؤسسات الدولة ضمن التخصص .
- جـ2-وضع حلول لمشاكل التي تقع فيها المؤسسات ولهيئات المختصة في مجال المساحة .
- جـ3-العمل من اجل تهيئة مستلزمات سوق العمل ورفع القدرة الاقتصادية

طائق التعليم والتعلم

الدورات التطويرية ، ندوات دورية ، حلقات دراسية

طائق التقييم

- اختبارات دورية .

دـ-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

دـ1- مهارات الاتصال والمحادثة كاللغة الانكليزية ومهارة العرض .

دـ2-مهارات العمل الجماعي .

دـ3-مهارات القيادة وتحمل المسؤولية .

دـ4-مهارات التعليم الذاتي والاعتماد على نفس

طائق التعليم والتعلم

المحاضرات ، المختبرات والورش

طائق التقييم

اختبارات يومية ، امتحانات فصلية ، وامتحانات نهاية .

10.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
ال الاولى			نظري	عملي
ال الاولى	Arc 101	الرسم المعماري	0	10
ال الاولى	Arc 102	الرسم الحر	0	6
ال الاولى	TECK102	التكامل والتفاضل	2	2
ال الاولى	NTU100	الديمقراطية	2	0
ال الاولى		اللغة الانكليزية	2	0
ال الاولى	Arc 103	مبادئ الفن والعمارة	4	0

11. التخطيط للتطور الشخصي

- دورات داخل الكلية .
- دورات داخل مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي .
- بحوث علمية منفردة او مشتركة (تطبيقية او نظرية)
- الحلقات والندوات العلمية .

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- الفرع العلمي
- المعدل

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- كتب منهجية .
- مصادر مساعدة (كتب ثانوية)
- الانترنت و مواقع التعليم الذاتي و مواقع الجامعات العالمية الرصينة و مواقع الجامعات العراقية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															السنة / المستوى				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	
4 د	3 د	2 د	1 د	4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ	أولي			
																الرسم المعااري	أساسي		ال الأولى
																الفن والعملة	أساسي		
																الرسم الحر	أساسي		
																الحقوق والديمقراطية	ثانوي		
																اللغة الانكليزية	ثانوي		
																التكامل والتقاضل	ثانوي		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الجامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
الكلية التقنية الهندسية كركوك	2. القسم العلمي / المركز
الرسم المعماري	3. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	4. أشكال الحضور المتاحة
	5. الفصل / السنة
30 اسبوع بواقع (10 ع / الاسبوع)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
بعد الرسم المعماري احد اهم وسائل التعبير عن أفكار المعماري التصميمية . ولذلك فان المادة تهدف الى بناء وتمثيل (Presentation) مهارات الطالب التعبيرية بالإضافة الى تدريبة على استخدام المواد والتقنيات المختلفة في الاظهار ويركز الموضوع على البناء التدريجي لمهارات الطالب من خلال التسلسل الواضح للتمارين ابتداءً من التمارين الخاصة بقيم (twoDimensional Drawings) الخط ووصولاً الى الرسومات ذات البعدين وفي النصف الثاني من الفصل الدراسي الثاني يتم التعريف . (Plans, Sections and Elevations) والعمودية وخاصة مبادئ رسم (threeDimensional Drawings) بالمبادئ الاساسية للرسومات ثلاثية الابعاد أما بالنسبة الى الاظهار فيتم في المرحلة الاولى (Axonometric& Isometric) الاكسونومترك والايزيومترك التركيز على تقنيات الاظهار بقلم الرصاص والكولاج والاقلام الخشبية والتحبير ومبادئ الاظهار بألوانالبوستر والمائية فضلا عن تمثيل مهارة عمل النماذج المعمارية	

9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1 - التعرف على مفهوم الرسم المعماري وعناصره ومكونات لوحات الرسوم المعمارية
- 2 - التعرف على المصطلحات الفنية للرسم المعماري ومدلولاتها الفنية
- 3 - التعرف على أساليب إبراز العناصر المعمارية الرئيسية في مكونات العمارة الداخلية من خلال الرسم المعماري و بالمساقط والقطاعات .

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - القدرة على التحكم في استخدام المساقط والقطاعات في التصميمات الزخرفية
- 2 - القدرة على استخدام الأساليب الفنية والتقنية في لغة الرسم المعماري في اللوحات
- 3 - القدرة على إستخدام نظم إبداعية في الرسم المعماري من خلال إتكار تصميمات تتمتع بالأصالة والمعاصرة والروح الجمالية المعاكبة لعصر العولمة .

طرق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية

ج- الاهداف الوجданية والقيمية
تتمين التعامل مع الخرائط ووضع المخطط العام للمدينة

طرق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
العمل على فهم وتطبيق التجديد الحضري والتخطيط البيئي

طريقة التقديم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الفجائية والفصصية	العرض النظري والعلمي	General introduction	General principles.	1	
الامتحانات الفجائية والفصصية	العرض النظري والعلمي	Lingineering tool, elements	Architectural Compositions.	2	
الامتحانات الفجائية والفصصية	العرض النظري والعلمي	Architectural design principles	Pencils Techniques.	3	
الامتحانات الفجائية والفصصية	العرض النظري والعلمي	point	Types of Lines (one dimension)	4	
الامتحانات الفجائية والفصصية	العرض النظري والعلمي	Line (one dimension) linear elements	Final Presentation Day sketch.	5	
الامتحانات الفجائية والفصصية	العرض النظري والعلمي	Line (one dimension) linear elements	Engineering shapes (Circle, Square, Triangle)...etc	6	
الامتحانات الفجائية والفصصية	العرض النظري والعلمي	Plan(2D) walls, roofs,floors	Regular & Irregular in practice.	7	
الامتحانات الفجائية والفصصية	العرض النظري والعلمي	Volumes components of volume, volume dual.	Presentation in graphic. Final Presentation	8	
الامتحانات الفجائية والفصصية	العرض النظري والعلمي	Form (3d).	Day sketch	9	
الامتحانات الفجائية والفصصية	العرض النظري والعلمي	Properties of form	Texture in Architecture & Materials. Final Presentation	10	
الامتحانات الفجائية والفصصية	العرض النظري والعلمي	Primary shapes, primary solids.	Light Degrees between (white, gray & black)	11	
الامتحانات الفجائية والفصصية	العرض النظري والعلمي	regular shapes ,transformation of form	Use Colors between Art composition & Engineering shapes.	12	
الامتحانات الفجائية والفصصية	العرض النظري والعلمي	Method of a joining forms	Collage.	13	
الامتحانات الفجائية والفصصية	العرض النظري والعلمي	Types of compositions	Planes (two dimensions) Final Presentation	14	
الامتحانات الفجائية والفصصية	العرض النظري والعلمي	Edges, Articulation of forms	Day Sketch.	15	
الامتحانات الفجائية والفصصية	العرض النظري والعلمي	Engineering Volumes (three dimensions).	Final Presentation	16	
الامتحانات الفجائية والفصصية	العرض النظري والعلمي	Form & space, surface& edge	Dimensions & Architectural design	17	
الامتحانات الفجائية والفصصية	العرض النظري والعلمي	Functional analysis in Architecture,	The relation between shape &	18	

		organization, circulation, proportion	space.	
الامتدادات الفجدانية والفصليّة	عرض النظري والعلمي	Residential function	Indoor & outdoor Function	19
الامتدادات الفجدانية والفصليّة	عرض النظري والعلمي	Small house design	Residential Use ant its concentrates	20
الامتدادات الفجدانية والفصليّة	عرض النظري والعلمي	Report, Discussions& Analysis team's work	Day Sketch.	21
الامتدادات الفجدانية والفصليّة	عرض النظري والعلمي	Indoor & outdoor movement	Functional Analysis of house	22
الامتدادات الفجدانية والفصليّة	عرض النظري والعلمي	Vertical movement	Bed rooms, living rooms, kitchens, Bath rooms.	23
الامتدادات الفجدانية والفصليّة	عرض النظري والعلمي	Mass & outdoor Environment	Human Scale. Final Presentation	24
الامتدادات الفجدانية والفصليّة	عرض النظري والعلمي	Report, Discussions& Analysis team's work	The Relation between Human Scale & Architecture .	25
الامتدادات الفجدانية والفصليّة	عرض النظري والعلمي	Furniture	Furniture design. Final Presentation	26
الامتدادات الفجدانية والفصليّة	عرض النظري والعلمي	Plans	Day Sketch.	27
الامتدادات الفجدانية والفصليّة	عرض النظري والعلمي	Elevations	Plans drawing Final Presentation	28
الامتدادات الفجدانية والفصليّة	عرض النظري والعلمي	Sections	Elevations drawing & its details. Final Presentation	29
الامتدادات الفجدانية والفصليّة	عرض النظري والعلمي	Pre, Final Presentation, Exam	Sections Drawing.	30
البنية التحتية 11				
كتب المقرر	كتب المطلوبة	1- الكتب المقررة المطلوبة		
كتب المراجع	2- المراجع الرئيسية (المصادر)			
المجلات العلمية ، الابحوث ، الابتنىت ، المجلات العلمية	(أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، والتقارير ،.....)			
المجلات العلمية ، الابحوث ، الابتنىت ، المجلات العلمية	(ب) المراجع الالكترونية موقع الانترنت ،....			
12. خطة تطوير المقرر الدراسي				