

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رسالة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : التقنية الشمالية

الكلية/ المعهد: الكلية التقنية كركوك

القسم العلمي : هندسة تقنيات ميكانيك القوى

تاريخ ملف الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. عدنان محمد حسين

التاريخ : ٢٠٢٢ / ٢ / ٢٤



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الال حقيقها
مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

الكلية التقنية كركوك	1. المؤسسة التعليمية
قسم هندسة تقنيات ميكانيك القوى	2. القسم العلمي / المركز
هندسة تقنيات ميكانيك القوى	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات المهنية للطلبة / تدريب صيفي لعاملين دراسيين (المرحلة الثانية والمرحلة الثالثة)	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2020/12/15	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>بعد قسم هندسة التبريد والتكييف أحد فروع الهندسة الميكانيكية والذي يختص بدراسة مكانن التبريد والتكييف من حيث التصميم والصيانة واكتشاف الاعطال . تأسس القسم سنة 1998 حيث يستقبل الطلبة الخريجين من الفرع الاحياني و التطبيقي وكذلك اوائل المعاهد و اعداديات الصناعة .</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم
- يسعى قسم هندسة تقنيات التبريد الى تاهيل خريجيه ليكونوا مهندسين تطبيقيين لهم القدرة على اعداد التصاميم الاولية لمنظومات التبريد و التكييف و التجميد بانواعها و يكونوا قادرين على التنفيذ والتصميم و الاشراف على نصب منظومات التبريد بانواعها المختلفة حيث يقوم خريجوها القسم بـ:
- أـ. اجراء حسابات الاحمال الحرارية و اختيار المنظومة المناسبة و دراسة الجدوى الاقتصادية للمشاريع المختلفة في حقل الاختصاص.
 - بـ- تشخيص الاعطال و الاشراف على اعمال الصيانة و اصلاح المنظومات المختلفة و وحدات التكييف المنفصلة و المركزية و مخازن حفظ الاغذية بانواعها.
 - تـ- تطوير منظومات التكييف و التجميد بما يتلائم مع الظروف المناخية و البيئة لتواكب التطور الفنى.
 - ثـ- نصب و تشغيل و ادارة مجمعات الصيانة و الاصلاح ذات العلاقة بالاختصاص.
 - جـ- مشاركة المختصين في اجراء البحوث في مجال ترشيد استهلاك الطاقة و ايجاد البدائل في حقل الاختصاص .

- أـ. الاهداف المعرفية
- أ 1 - ان يترعرع على مفهوم هندسة تقنيات التبريد والتكييف.
 - أ 2 - ان يصنف الاحتياجات لتطوير هندسة التقنيات في مجال التبريد والتكييف.
 - أ 3 - ان يتعلم كيفية استخدام منظومات التكييف و التجميد بما يتلائم مع الظروف المناخية والبيئة.
 - أ 4 - ان يشارك مع مجموعة من الطلبة في تنفيذ مشروع تطبيقي في مجال التبريد والتكييف في المرحلة المنتهية

- بـ - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب 1 - معرفة الطالب لمنظومات التبريد و التكييف و التجميد بانواعها .
 - ب 2 - قدرة الطالب على معرفة المشكلة الهندسية وكيفية وضع الحلول الصحيحة لها .
 - ب 3 - تمكين الطلبة لتحليل المنظومات وخاصة في مجال السيطرة في دوائر التبريد والتكييف.
 - ب 4 - ادخال الطلبة في دورات هندسية معتمدة دوليا من قبل شركات عالمية متخصصة .

طرق التعليم والتعلم

- أـ. طريقة القاء المحاضرات.
- بـ. Google Scholar
- تـ. الماجموع الطلبية (team project)
- ثـ. ورش العمل (workshops)
- جـ. التعلم التجربى (experiential learning)
- حـ. التعليم التطبيقي (application learning)

طرق التقييم

1. الاختبارات العملية
2. الاختبارات النظرية
3. التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوج다انية والقيمية .

- ج.1. مهارة التفكير حسب قدرة الطالب (Let's Think about Thinking Ability) (الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس) قدرات الطالب (وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج.2. مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب).
- ج.3. إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)
- ج.4. استراتيجية العمل كفريق مشترك من الاختصاصات الهندسية المتعددة لحل مشاكل هندسية في مجال التبريد والتكييف .

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة التجارب في المختبرات
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- الاختبارات العملية
- الاختبارات النظرية
- طرق التغذية الراجعة .
- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د.1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د.2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترن特.
- د.3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د.4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية .
- تخصيص نسبة من النشاطات للأنشطة الجماعية.
- نشاطات لا صفية.

طرائق التقييم

- الاختبارات العملية
- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

11. بنية البرنامج

وضعت مفردات المناهج الدراسية للقسم من قبل لجان مختصة وبما يتوافق مع التقنيات الحديثة في هذا الأختصاص لأعداد كوادر هندسية تقنية قادرة على الانتاج والتطوير لخدمة البلد. يخضع القسم لنظام التوامه مع الكليات الحكومية وبنفس الأختصاص مع اجراء اختبار تقويمي للمراحل المنتهية .

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	2	حقوق الانسان و الديمقراطية	MPE 0100	الاولى
-	2	اللغة الانكليزية 1	MPE 0101	الاولى
2	1	تطبيقات الحاسبة	MPE 0102	الاولى
-	3	رياضيات 1	MPE 0103	الاولى
-	3	ميكانيك الهندسي	MPE 0104	الاولى
2	1	رسم هندسي	MPE 0105	الاولى
6	-	معامل	MPE 0106	الاولى
3	3	ديناميک حراري 1	MPE 0107	الاولى
2	2	تكنولوجيا الكهرباء	MPE 0108	الاولى
-	3	الرياضيات 2	MPE 0201	الثانية
2	1	تطبيقات الحاسبة 2	MPE 0202	الثانية
2	2	مقاومة المواد	MPE 0203	الثانية
2	3	ديناميک الحرارة 2	MPE 0204	الثانية
3	1	الرسم الميكانيكي و الهندسة الوصفية	MPE 0205	الثانية
2	3	ميكانيك الموانع	MPE 0206	الثانية
2	2	تبريد و تكييف 1	MPE 0207	الثانية

2	2	مواد هندسية	MPE 0208	الثانية
2	1	تطبيقات الحاسبة 3	MPE 0301	الثالثة
-	3	تحليلات عددية و هندسية	MPE 0302	الثالثة
2	2	هندسة كهربائية و الكترونية	MPE 0303	الثالثة
2	2	نظرية المكان و الاهتزازات	MPE 0304	الثالثة
2	3	انتقال الحرارة	MPE 0305	الثالثة
3	2	تصميم ميكانيكي	MPE 0306	الثالثة
4	-	رسم انظمة التبريد و التكيف	MPE 0307	الثالثة
3	1	صيانة اجهزة التبريد و التكيف	MPE 0308	الثالثة
2	2	تبريد و تكيف 2	MPE 0309	الثالثة
-	2	الادارة الهندسية و السيطرة النوعية	MPE 0401	الرابعة
2	1	تطبيقات الحاسبة 4	MPE 0402	الرابعة
2	3	منظومات التجميد	MPE 0403	الرابعة
2	3	منظومات التكيف	MPE 0404	الرابعة
2	2	طاقة متعددة	MPE 0405	الرابعة
3	3	دوائر السيطرة	MPE 0406	الرابعة
2	2	محطات توليد الطاقة	MPE 0407	الرابعة
6	-	المشروع	MPE 0408	الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي

- التفاوض والإقناع : الطالب قادر على التأثير وإقناع الآخرين، للمناقشة والتوصل إلى اتفاق.
- القيادة : الطالب قادر على تحفيز وتوجيه الآخرين.
- الاستقلالية بالعمل : القبول بتحمل المسؤولية في العمل.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- قبول مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة
- الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- الانترنيت ومواقع التعليم الذاتي ومواقع الجامعات العالمية الرصينة ومواقع الجامعات العراقية

مخطط مهارات المنهج

لوجي ووضع اشارة في المربعات المقابله لمخرجات التعليم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعليم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى	معز المقرر	اسم المقرر	امتحنيري	الأهداف المعرفية	الأهداف المهنية الخاصة	الأهداف الوجدانية والقيمية والتقييمية	المهارات العامة والتأهيلية المنورة (المهارات الأخرى المتعلقة بتنمية التوظيف والتطور الشخصي)	
4	3	2	1	1	2	3	3	4	4	3	2					4	3	2	1	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	مساعد	MPE 0100	حقوق الانسان و البيطر اطلاعية	المرحلة الاولى					
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	مساعد	MPE 0101	اللغة الانكليزية 1						
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	مساعد	MPE 0102	تطبيقات الحاسبة						
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اسلامي	MPE 0103	رياضيات 1						
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اسلامي	MPE 0104	ميكانيك الهندسي						
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اسلامي	MPE 0105	رسم هندسي						
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	مساعد	MPE 0106	معامل						
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اسلامي	MPE 0107	بناء حواري 1						
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	مساعد	MPE 0108	تكنولوجيا الكمبيوتر						
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اسلامي	MPE 0201	الرياضيات 2						
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اسلامي	MPE 0202	تطبيقات الحاسبة 2	المرحلة الثانية					