

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يهدف منهج الرسم الحر لطالب الهندسة المعمارية إلى عدة أهداف مهمة لتكوين المهندس المعماري خلال سنواته الدراسية، والتي تتعدى تعلم وسائل وتقنيات الرسم الحر إلى تنمية الإدراك البصري ورؤية هندسية معمارية ناضجة للعالم وهو أمر مهم جداً للمهندس المعماري

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية/ الكلية التقنية الهندسية كركوك
2. القسم العلمي / المركز	هندسة تقنيات العمارة والبناء
3. اسم / رمز المقرر	الرسم الحر
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	بولونيا
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6 عملي كل اسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
توازن الرؤية وتنمية التذوق الفني للأشياء والتشكيلات	
ممارسة حاسة البصر على الرؤية وربطها بالمعلومات السابقة حول نظرية المنظور لتكوين الفكر والإدراك والتصور لذلك الشكل.	
تمرين اليد على التعبير من خلال خلق علاقة متناغمة بين الرؤية والدماع واليد للتعبير عن الإدراك البصري للعالم.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- التعرف على الفروق بين قيم الضوء والظل والظلال في نظرية المنظور وتعلم التعبير عنها.
- تعلم طرق وتقنيات الرسم بمواد مختلفة مثل أقلام الرصاص والألوان
- تنمية القدرة على رؤية عناصر التشكيل الفني من الخطوط والأشكال والأحجام والأنسجة والاتجاهات وتحليلها في النموذج.

<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنمية القدرة على رؤية عناصر التشكيل الفني من الخطوط والأشكال والأحجام والأنسجة والاتجاهات وتحليلها في النموذج. • تنمية الاعتماد على الذات في عملية الرؤية والتعبير من خلال سلسلة من تمارين الرسم التي تتراوح في صعوبتها من الأشكال البسيطة إلى الأشكال الأكثر تعقيدا. <p>الحصول على رؤية بصرية موسيقية ستكون مهمة ومفيدة لطلاب الهندسة المعمارية في المستقبل.</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة , الرسم الحر
طرائق التقييم
الأمتحانات القصيرة , الاختبارات التحريرية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية.
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الذوق الفني الجمالي من خلال رؤية موسيقية مختلفة الأشكال والتكوينات. 2. تعلم نظرية المنظور التي تعتبر أساس الإدراك البصري للعالم. 3. خلق علاقة متناغمة بين الرؤية والعقل واليد للتعبير والقدرة على التعبير عن الأفكار المعمارية من خلال الرسم الحر باليد. 4. استخدام طريقة قياس النسب والتناسب باليد والقلم والبصر
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم
الأمتحانات القصيرة , الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية .
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>إكساب الطالب المفاهيم الأساسية والمعلومات السابقة عن الواقع الذي يرسمه من خلال نموذج ومن ثم نقد الرسم ليكتسب الطالب مهارة الرؤية الصحيحة والقدرة على التعبير</p> <p>- تنويع أشكال وتكوينات النموذج والتدرج في درجة التعقيد من البسيط إلى المعقد</p>

.11 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		Introductory test for know the student aptitude	الرسم الحر	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
2		Training for draw lines in different directions	الرسم الحر	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
3		Simple model consist of cubes – stage 1	الرسم الحر	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
4		Advance model consist of cubes – stage 1	الرسم الحر	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
5		General discussion with the student about the drawing and paint	الرسم الحر	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
6		Simple model consist of circle shapes & cylinders – Stage 1	الرسم الحر	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
7		Simple model consist of circle shapes & cylinders – Stage 2	الرسم الحر	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
8		Simple model consist of circle shapes & cylinders – Stage 3	الرسم الحر	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
9		Simple model consist of oblique cubes – stage 1	الرسم الحر	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
10		Simple model consist of oblique cubes – stage 2	الرسم الحر	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
11		Simple model consist of potteries	الرسم الحر	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية

والفصلية					
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملية	الرسم الحر	simple model consist of irregular forms1		12
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملية	الرسم الحر	Advance model consist of irregular forms2		13
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملية	الرسم الحر	General discussion with the student about the drawing and paint		14
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملية	الرسم الحر	Simple model consist of oblique cubes – stage 1		15
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملية	الرسم الحر	Simple model consist of oblique cubes – stage 2		16

12. البنية التحتية	
كتب المقرر	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب المراجع	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
، البحوث ، الانترنت ، المجالات العلمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
، البحوث ، الانترنت ، المجالات العلمية	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الدراسات الميدانية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يكون الطالب قد تعرف على العناصر المعمارية الرئيسية ومدلولاته ومكونات لوحات الرسوم المعمارية 2 - تطبيق العلاقات الفنية للمكونات الجوهرية في وضع نظام إعداد المنشآت داخلياً من خلال الرسم المعماري ومكونات لوحات الرسوم المعمارية يناقش الطلاب ويستكشفوا أسس إصطلاحات المساقط والقطاعات بمشروعات العمارة الداخلية إستحداث نظم إبداعية في إخراج الرسم المعماري من خلال أساسياته وإصطلاحاته يشعر الطلاب بمدى قيمة الرسم المعماري في التصميم الداخلي والأثاث

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية/ الكلية التقنية الهندسية كركوك
2. القسم العلمي / المركز	هندسة تقنيات العمارة والبناء
3. اسم / رمز المقرر	الرسم المعماري
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	بولونيا
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	10 ساعات عملية في الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
9. بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قد تعرف على العناصر المعمارية الرئيسية ومدلولاته ومكونات لوحات الرسوم المعمارية 2 - تطبيق العلاقات الفنية للمكونات الجوهرية في وضع نظام إعداد المنشآت داخلياً من خلال الرسم المعماري ومكونات لوحات الرسوم المعمارية يناقش الطلاب ويستكشفوا أسس إصطلاحات المساقط والقطاعات بمشروعات العمارة الداخلية إستحداث نظم إبداعية في إخراج الرسم المعماري من خلال أساسياته وإصطلاحاته يشعر الطلاب بمدى قيمة الرسم المعماري في التصميم الداخلي والأثاث	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - التعرف على مفهوم الرسم المعماري وعناصره ومكونات لوحات الرسوم المعمارية
- 2 - التعرف على المصطلحات الفنية للرسم المعماري ومدلولاتها الفنية
- 3 - التعرف على أساليب إبراز العناصر المعمارية الرئيسية في مكونات العمارة الداخلية من خلال الرسم المعماري و بالمساقط والقطاعات .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - القدرة على التحكم في استخدام المساقط والقطاعات في التصميمات الزخرفية
- 2 - القدرة على استخدام الأساليب الفنية والتقنية في لغة الرسم المعماري في اللوحات
- 3 - القدرة على إستحداث نظم إبداعية في الرسم المعماري من خلال إبتكار تصميمات تتمتع بالأصالة والمعاصرة والروح الجمالية المواكبة لعصر العولمة .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الأمتحانات القصيرة، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

اكتساب القدرة والمهارة في تمييز العلامات والرموز المتاحة في الرسم الهندسي المتقدم لتنفيذ الفكرة بأعلى دقة ممكنة . اكتساب مهارة العمل المباشر في تنفيذ الفكرة الإبداعية بالوسائل التصميمية المتاحة. استخدام مبادئ الرسم الهندسي في حل المشكلات التصميمية المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الأمتحانات القصيرة، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)
1 - القدرة على تمييز، تحليل وإيجاد الحلول المناسبة للمشاكل التصميمية . 2 - القدرة على تفاعل الطلبة فيما بينهم ضمن مجاميع طلابية (العمل الجماعي). 3 - القدرة على توضيح الأفكار بهيئة مخططات معمارية تتكامل بصورة تدريجية.

.11 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		General principles.	General introduction	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
2		Architectural Compositions.	Engineering tool, elements	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
3		Pencils Techniques.	Architectural design principles	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
4		Types of Lines (one dimension) Final Presentation	point	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
5		Day sketch.	Line (one dimension) linear elements	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
6		Engineering shapes (Circle, Square, Triangle)...etc	Line (one dimension) linear elements	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
7		Regular & Irregular in practice.	Plan(2D) walls, roofs ,floors	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
8		Presentation in graphic. Final Presentation	Volumes components of volume, volume dual.	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
9		Day sketch	Form (3d).	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
10		Texture in Architecture & Materials. Final Presentation	Properties of form	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
11		Light Degrees between (white, gray & black)	Primary shapes, primary solids.	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
12		Use Colors between Art composition & Engineering shapes.	rrregular shapes ,transformation of form	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
13		Colage.	Method of a joining forms	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية

والفصلية					
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملية	Types of compositions	Planes (two dimensions) Final Presentation		14
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملية	Edges, Articulation of forms	Day Sketch.		15
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملية	Engineering Volumes (three dimensions).	Final Presentation		16

12. البنية التحتية	
كتب المقرر	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب المراجع	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
، البحوث ، الانترنت ، المجالات العلمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
، البحوث ، الانترنت ، المجالات العلمية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الدراسات الميدانية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يركز هذا المقرر على المهارات اللغوية الأساسية للقراءة والكتابة والتحدث والاستماع والتفكير والمشاهدة واستعراض المعلومات باللغة الانكليزية.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية
2. القسم العلمي / المركز	الكلية التقنية الهندسية كركوك
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	بولونيا
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 اسبوع بواقع (2 ساعة نظري/الاسبوع) بمجموع (60 ساعة/السنة).
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	يتعلم الطالب كيفية التواصل بشكل فعال ومناسب في مواقف الحياة الواقعية واللغة الإنكليزية بشكل فعال لغرض الدراسة عبر المناهج الدراسية. بالإضافة إلى ذلك ، يقوم بتطوير الاهتمام بالأدب وتقديره، ودمج استخدام المهارات اللغوية الأربعة، أي القراءة والاستماع والتحدث والكتابة.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1 أ تنمية مهارات القراءة وسرعة القراءة. -2 -3 أ
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - كتابة ملخصات ينقلون فيها ما تم قراءته بشكل مناسب ودقيق وفعال. -2 ب
طرائق التعليم والتعلم
طريقة العرض النظري الاعتيادية بأستخدام لوحة الكتابة وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة. طريقة العرض النظري بأستخدام جهاز (data show وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة
طرائق التقييم
الاسئلة المباشرة بطريقة (كيف ولماذا) للموضوع اثناء المحاضرة النظرية والعملية الامتحانات الفجائية اثناء المحاضرة النظرية والعملية الامتحانات الفصلية للجانب النظري الامتحانات النهائية للجانب النظري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية القدرات كمفكرين نقديين وقراء وكتاب. ج2-
طرائق التعليم والتعلم
طريقة العرض النظري الاعتيادية بأستخدام لوحة الكتابة وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.
طرائق التقييم
بالاسئلة المباشرة عن كيفية حدوث الحالة واسبابها
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1 - القراءة لاسترجاع المعلومات بشكل مكثف وتفسيرها الذي تتطلبه الدراسات الجامعية. د2- د3- د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		استخدامات هناك / هناك	اللغة الانكليزية	العرض النظري	الامتحانات الفجائية والفصلية
2		المضارع البسيط	اللغة الانكليزية	العرض النظري	الامتحانات الفجائية والفصلية
3		فهم المبني للمجهول والمبني للمعلوم	اللغة الانكليزية	العرض النظري	الامتحانات الفجائية والفصلية
4		الماضي البسيط	اللغة الانكليزية	العرض النظري	الامتحانات الفجائية والفصلية
5		القدرة والاستئذان باستخدام يمكن / لا يمكن	اللغة الانكليزية	العرض النظري	الامتحانات الفجائية والفصلية
6		استخدام هل تود، تريد، ترغب	اللغة الانكليزية	العرض النظري	الامتحانات الفجائية والفصلية
7		اللغة الإنكليزية اليومية: التحدث عن نفسك	اللغة الانكليزية	العرض النظري	الامتحانات الفجائية والفصلية
8		صيغة الفعل المضارع المستمر	اللغة الانكليزية	العرض النظري	الامتحانات الفجائية والفصلية
9		صيغة الاسئلة المنفية والاختيارية	اللغة الانكليزية	العرض النظري	الامتحانات الفجائية والفصلية
10		الفعل المضارع المستمر مع صيغة المستقبل	اللغة الانكليزية	العرض النظري	الامتحانات الفجائية والفصلية
11		كيف تكتب فقرة عن نفسك ، كيف تكتب مقال	اللغة الانكليزية	العرض النظري	الامتحانات الفجائية والفصلية
12		الفعل المضارع التام	اللغة الانكليزية	العرض النظري	الامتحانات الفجائية والفصلية
13		مراجعة السؤال باستخدام أدوات ال WH	اللغة الانكليزية	العرض النظري	الامتحانات الفجائية

والفصلية					
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري	اللغة الانكليزية	استخدامات الأفعال الساخنة (أفعل ، أفعل ، فعل)		14
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري	اللغة الانكليزية	الأفعال الشرطية (القدرة والإمكانية)		15
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري	اللغة الانكليزية	الأفعال الشرطية (الطلبات والإذن والعروض) ، المشورة		16

12. البنية التحتية	
كتب المقرر	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب المراجع	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
، البحوث ، الانترنت ، المجالات العلمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,....)
، البحوث ، الانترنت ، المجالات العلمية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت....
10. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الدراسات الميدانية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

توفير المفاهيم الأساسية للرياضيات الابتدائية. 2. استخدام الدوال الرياضية مثل الدوال المثلثية وتطبيق المشتقات لحل بعض منها مشاكل هندسية.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية/ الكلية التقنية الهندسية كركوك
2. القسم العلمي / المركز	هندسة تقنيات العمارة والبناء
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ التكامل والتفاضل
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	بولونيا
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات نظرية
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	

يعتبر حساب التفاضل والتكامل ذو أهمية قصوى بسبب قابلية تطبيقه الهائلة. لا يقتصر حساب التفاضل والتكامل على الرياضيات والتحليل ، بل يتم استخدامه إلى حد كبير في كل مكان - الفيزياء والكيمياء والاقتصاد والبيولوجيا والهندسة والأنظمة الديناميكية وغير ذلك الكثير. من هنا تأتي أهمية حساب التفاضل والتكامل

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الإهداف المعرفية

1- في نهاية هذا المقرر، سيكون الطلاب قد اكتسبوا المعرفة برسم المنحنيات الأساسية ثنائية الأبعاد باستخدام خصائص الإزاحة.
فهم مفاهيم الحدود والاستمرارية. .
2 القدرة على تطبيق التفاضل في حل المشكلات الهندسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- تعلم كيفية استخدام القوة وحاصل الضرب والحاصل وقاعدة السلسلة للتمييز بين الدوال المثلثية الجبرية .
- التعرف على أنواع المصفوفات المختلفة وخصائصها .
- تطبيق عمليات المصفوفة لحل نظام المعادلات الخطية .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الأمتحانات القصيرة، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

المتطلبات الأساسية لحساب التفاضل والتكامل والإحداثيات والرسوم البيانية في الطائرة. الميل والمعادلات للخطوط والدوال أن يحل الطالب تمارين الواجب المنزلي. 2- أن يحل الطالب بثقة في النفس. 3- أن يتحمس الطالب لحل الواجب.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الأمتحانات القصيرة، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
تم تصميم السنوات الأولى من جميع برامج الرياضيات لتزويد الطلاب بأساس شامل لمجموعة واسعة من الأفكار والتقنيات والأدوات الرياضية من أجل إعدادهم للمراحل اللاحقة من الدورة التدريبية. خلال السنة الأولى، بالإضافة إلى توحيد وتوسيع وتوسيع المواد الأساسية من الدراسة ما قبل الجامعة، نبدأ التحول الثقافي إلى التطوير الصارم للرياضيات وهو ما يميز الجامعة. سيقوم الطلاب بتطوير معرفتهم بالرياضيات كموضوع

ومهاراتهم في التفكير والتواصل، من خلال المحاضرات والبرامج التعليمية والندوات والدراسة الذاتية الموجهة والتعلم المستقل والعمل في المشاريع. يتم تناول هذا التطور في جميع وحدات السنة الأولى لدينا، على الرغم من أن الوحدات المختلفة لها تركيز مختلف.

.11 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		Types of matrices, operations, sum, multiplication by scalar and multiplication between two matrices.		العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
2		Determinants, the adjoint and the inverse of matrix.		العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
3		Solving systems of linear equations using matrices.		العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
4		Prerequisites for calculus, coordinates and Graphs in the plane,		العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
5		Slope and equations for lines, functions and their graphs.		العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
6		Shifts, circles, parabolas and a review of trigonometric functions.		العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
7		Introduction to limits.		العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
8		The sandwich theorem and $\sin \theta$.		العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
9		θ		العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
10		Limits involving infinity and continuous functions.		العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
11		Derivatives, slopes and tangent lines.		العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
12		Differentiation rules and derivatives of trigonometric functions.		العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
13		The chain rule, implicit		العرض النظري والعملي	الامتحانات

الفجائية والفصلية			differentiation and fractional powers.		
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملي		Applications of derivatives and related rates of change.		14
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملي		Maxima, minima and curve sketching with y' and y'' .		15
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملي		Graphing rational functions, asymptotes and optimization.		16

12. البنية التحتية	
كتب المقرر	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب المراجع	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
، البحوث ، الانترنت ، المجالات العلمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
، البحوث ، الانترنت ، المجالات العلمية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الدراسات الميدانية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تعريف مفهوم الكل والجزء كمدخل تعريفي للمباني التصميمية وأشكال العلاقات التي تعتمد في ربط عناصر التصميم

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية/ الكلية التقنية الهندسية كركوك
2. القسم العلمي / المركز	هندسة تقنيات العمارة والبناء
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الفن والعمارة
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	بولونيا
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 نظري في الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	اكساب الطالب معارف ومهارات واتجاهات في تعلم اساسيات مزاولة الأنشطة الفنية المختلفة من خالل الوصول لحلول متعددة لموضوع العمل الفني . وبتحديد القيم الجمالية لأعمال الفنية - . ان يتمكن الطالب في وضع حلول ألدراك البعد الثالث في العمل الفني - . ان يصبح الطالب قادرا على تنفيذ عمل فني ذات عمق تخطيطي ولوني إكمال متطلبات العمل الفني
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

تتضمن الأهداف المعرفية العمليات العقلية الخاصة باكتساب، فهم، تطبيق، تحليل، تركيب وتقييم المعلومات، وفي الغالب ما تبدأ الأفعال في تلك الأهداف بأفعال مضارعة للتعريف، التفسير، المقارنة، الإنشاء أو النقد، فعلى سبيل المثال، قد يكون هدف التعلم المعرفي لحصة ما في التنفيذ: “بحلول نهاية هذه الحصة، سوف يكون المتعلم قادرًا على تطبيق....)، ومن الأمثلة على الأفعال التي يُمكن استخدامه لصياغة الهدف المعرفي:

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

يتمثل المجال النفسي الحركي في (المهارات والقدرات الجسدية) التي تحتاج إلى التنسيق، الحركة والتلاعب، وتبدأ أهداف التعلم في ذلك المجال غالبًا بأفعال مضارعة تُشير إلى (الأداء، العرض، الممارسة أو الاستخدام)، فقد يكون هدف التعلم المهاري في تحضير حصة ما هو: “بحلول نهاية هذه الحصة، سوف يكون المتعلم قادرًا على استخدام / تتبع.....”، ومن الأمثلة على الأفعال المضارعة التي يُمكن استخدامها في صياغة الأهداف المهارية (يستخدم، يركب، يُجيد استخدام، يُلون، يمزج، يخلط، يلقي، يلقف، يمسك القلم، يُشكل، يقفز، يجري، يُمثل، يُقلد، يُحاكي، يُنفذ، يُصمم، يُعني، يعزف)

طرائق التعليم والتعلم

استمارة تقوم الأداء وفق معيار يعتمد طبيعة المادة العلمية

طرائق التقييم

الأمتحانات القصيرة، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1 القدرة على التحليل والاستنتاج والتقويم وإصدار الحكم

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الأمتحانات القصيرة، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الإفادة من برنامج القسم العلمي.
 - د2 - الاستعانة بمناهج الأقسام المناظرة في الكليات العربية.
 - د3- التواصل مع وسائل العرض الفني الخارجية .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		Introduction to Art and Architecture	Overview of the course and its objectives	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
2		Elements of Design	Engineering tool, elements	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
3		Introduction to the Principles of design	Principles of design	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
4		Importance of drawing skills in architecture	Drawing Fundamentals for Architects	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
5		Exploring the concepts of space and scale in art and architecture	Understanding Space and Scale , proportion	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
6		types of geometric forms' connections	Architectural composition	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
7		Basics of color theory and its significance in art and architecture	Color Theory and Application	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
8		Introduction to various architectural styles throughout history	Architectural Styles: From Classical to Contemporary	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
9		Exploring the principles of interior design in architectural spaces	Introduction to Interior Design	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
10		Introduction to landscape design principles	Landscape Design and Site Planning	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
11		Introduction to architectural models and their role in design	Architectural Representation: Models and Visualization	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
12		Introduction to sustainable design practices in architecture	Sustainable Design and Green Architecture	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
13		Exploring emerging technologies and their	Future Trends in Architecture	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية

والفصلية			impact on architecture		
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملية	Trends in sustainable design, smart cities, and adaptive reuse	Discussion on the future challenges and opportunities in the field of architecture		14
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملية	Exploring different visualization techniques (renderings, digital modeling, etc.)	Understanding the importance of effective communication in architectural representation		15
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملية	Exploring environmentally friendly materials and energy-efficient strategies	Case studies of green buildings and their sustainable features		16

البنية التحتية .12	
كتب المقرر	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب المراجع	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Architecture, Form, Space and Order / Francis • Ching/1996 The Art of Color and Design / Maitland Graves/1951 • Launching Imagination • Mary Stewart/2006 /ي • الفن والعمارة /شرتين احسان شرتزاد /مباديء ف 1	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت....

.13 خطة تطوير المقرر الدراسي	
الدراسات الميدانية	



Northern Technical University
College of Oil & Gas Techniques
Engineering/Kirkuk
Department of Fuel & Energy
Techniques Engineering



MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	ARABIC LANGUAGE		Module Delivery
Module Type	SUPPORT		<input checked="" type="checkbox"/> Theory
Module Code	NTU 103		<input type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	2		<input type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	50		<input type="checkbox"/> Tutorial
			<input type="checkbox"/> Practical
			<input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Level	1	Semester of Delivery	2
Administering Department	FEK	College	College of Oil & Gas Techniques Engineering/Kirkuk
Module Leader	Dr.Osama Ibraheem Ali	e-mail	osama.ali@ntu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	None	e-mail	None
Peer Reviewer Name		e-mail	
Review Committee Approval	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation with Other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents			
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			



Northern Technical University
College of Oil & Gas Techniques
Engineering/Kirkuk
Department of Fuel & Energy
Techniques Engineering



<p>Module Aims أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none">1. تعزيز التواصل الفعال: يهدف تعلم اللغة العربية إلى تمكين الطلاب من التواصل بشكل فعال في البيئة العربية، سواء كان ذلك في الحياة اليومية أو في السياق الأكاديمي والعملية.2. فهم الثقافة العربية: يعتبر تعلم اللغة العربية مفتاحاً لفهم الثقافة العربية وقيمتها، ويساعد الطلاب على التعرف على التراث العربي الغني وفهم تعدد الثقافات في العالم العربي.3. تعزيز القدرات البحثية والأكاديمية: تعلم اللغة العربية يساهم في تطوير مهارات البحث والكتابة الأكاديمية للطلاب، مما يمكنهم من المشاركة بفاعلية في النقاشات الأكاديمية وإنتاج المعرفة.4. توفير فرص وظيفية: يعتبر إتقان اللغة العربية مهارة قيمة في سوق العمل، حيث يمكن للطلاب العربية العمل في مجالات متعددة مثل الترجمة، الاعلام، العلاقات العامة، والتعليم. <p>1.Enhancing effective communication: Teaching Arabic aims to enable students to communicate effectively in the Arab environment, both in daily life and in academic and professional contexts.</p> <p>2. Understanding Arab culture: Learning Arabic is a key to understanding Arab culture and its values, helping students to explore the rich Arab heritage and comprehend the cultural diversity within the Arab world.</p> <p>3. Enhancing research and academic skills: Learning Arabic contributes to developing research and academic writing skills for students, enabling them to actively participate in academic discussions and contribute to knowledge production.</p> <p>4.Providing job opportunities: Proficiency in Arabic is a valuable skill in the job market, allowing students to</p>
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none">1. القدرة على التواصل الفعال: يكتسب الطلاب مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة في اللغة العربية، مما يمكنهم من التواصل بطلاقة وفهم المحتوى بشكل صحيح.2. القدرة على فهم النصوص والثقافة: يتعلم الطلاب قراءة وفهم النصوص الأدبية والثقافية باللغة العربية، مما يساهم في تطوير فهمهم للتراث العربي والتحليل النقدي للأعمال الأدبية.3. القدرة على البحث والكتابة الأكاديمية: يتعلم الطلاب كيفية إجراء البحوث والكتابة الأكاديمية باللغة العربية، ويتمكنون من تقديم أوراق بحثية وتقارير أكاديمية بشكل متميز.4. التفاعل الثقافي والاجتماعي: يتمكن الطلاب من المشاركة في المجتمع العربي بشكل أعمق وفهم التقاليد والقيم والعادات المحلية، مما يعزز التفاهم الثقافي والتعايش السلمي.



Northern Technical University
College of Oil & Gas Techniques
Engineering/Kirkuk
Department of Fuel & Energy
Techniques Engineering



	<ol style="list-style-type: none">1. Effective communication skills: Students acquire listening, speaking, reading, and writing skills in Arabic, enabling them to communicate fluently and understand content accurately.2. Understanding texts and culture: Students learn to read and comprehend literary and cultural texts in Arabic, enhancing their understanding of Arab heritage and developing critical analysis of literary works.3. Research and academic writing abilities: Students learn how to conduct research and engage in academic writing in Arabic, enabling them to present research papers and academic reports effectively.4. Cultural and social interaction: Students are able to actively participate in the Arab community, gaining a deeper understanding of local traditions, values, and customs, fostering cultural understanding and peaceful coexistence.
<p>Indicative Contents المحتويات الارشادية</p>	<ol style="list-style-type: none">1. مقدمة في المحتويات الاشارية: تعريف المحتويات الاشارية وأهميتها، ودورها في مجالات وتخصصات متنوعة.2. أنواع وصيغ المحتويات الاشارية: استكشاف مختلف أنواع وصيغ المحتويات الاشارية، مثل الجداول والرسوم البيانية والنقاط البارزة والملخصات.3. إنشاء المحتويات الاشارية: تقنيات واستراتيجيات إنشاء المحتويات الاشارية الفعالة، بما في ذلك اختيار المعلومات الرئيسية، وتبسيط المفاهيم المعقدة، وتنظيم المحتوى لسهولة الفهم.4. التمثيل البصري للمحتويات الاشارية: استخدام الوسائط البصرية، مثل الرسوم البيانية والمخططات والرسومات، لتقديم المحتويات الاشارية بشكل جذاب ومفيد بصريا.5. أمثلة ودراسات الحالة: تحليل أمثلة ودراسات حالة حقيقية لفهم كيفية استخدام المحتويات الاشارية في سياقات مختلفة، مثل التقارير البحثية ومواد التسويق والموارد التعليمية. <ol style="list-style-type: none">1. Introduction to Indicative Contents: Defining indicative contents and understanding their significance in various fields and disciplines.2. Types and Formats of Indicative Contents: Exploring different types and formats of indicative contents, such as tables, charts, bullet points, and summaries.3. Creating Indicative Contents: Techniques and strategies for effectively creating indicative contents, including selecting key information, simplifying complex concepts, and organizing content for easy comprehension.4. Visual Representation of Indicative Contents: Utilizing visual aids, such as infographics, diagrams, and illustrations, to present indicative contents in an engaging and informative manner.5. Examples and Case Studies: Analyzing real-life examples and case studies to understand how indicative contents are used in various contexts, such as research reports, marketing materials, and educational resources.
<p>Learning and Teaching Strategies</p>	



Northern Technical University
College of Oil & Gas Techniques
Engineering/Kirkuk
Department of Fuel & Energy
Techniques Engineering



استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interactive Language Activities: Engaging students in interactive activities such as role-plays, group discussions, and language games to practice and reinforce language skills. 2. Communicative Approach: Emphasizing real-life communication and providing opportunities for students to actively engage in speaking, listening, reading, and writing tasks to develop their language proficiency. 3. Authentic Materials: Incorporating authentic materials such as newspaper articles, songs, videos, and literature to expose students to real-world language usage and cultural contexts
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	35	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2.3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	15	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	30% (30)	3,6,10 and 14	LO #1, #2 , #3, and #4
	Assignments	2	10% (10)	4 and 12	LO #1and #4
	Projects / Lab.		0% (0)	0	0
	Report		0% (0)	0	0
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #2
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		



Northern Technical University
College of Oil & Gas Techniques
Engineering/Kirkuk
Department of Renewable Energy
Techniques Engineering



Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	Introduction to Language Errors:
Week 2	Taa Marbuta and Taa Marbuta (Bound and Open Taa): Understanding the rules and usage of the Taa Marbuta and Open Taa in Arabic language.
Week 3	Hamzat Al-Wasl and Al-Qat' (Hamza of Connection and Hamza of Disconnection): Differentiating between Hamzat Al-Wasl and Al-Qat' and their respective roles in pronunciation.
Week 4	Alif Al-Maddooda and Alif Al-Muqassara Writing Rules: Exploring the rules for writing Alif Al-Maddooda (elongated Alif) and Alif Al-Muqassara (shortened Alif).
Week 5	Solar and Lunar Letters: Identifying the distinction between solar and lunar letters in Arabic pronunciation.
Week 6	Adad (Numbers): Learning about the numerical system in Arabic and its usage.
Week 7	Verbs: Understanding verb conjugation and the different verb forms in Arabic.
Week 8	Parts of Speech: Exploring the different parts of speech, including nouns, verbs, adjectives, adverbs, etc.
Week 9	Meanings of Prepositions: Examining the meanings and usage of prepositions in Arabic.
Week 10	Common Language Errors: Analyzing common language errors and their applications in practical contexts.
Week 11	Noon and Tanween: Understanding the usage and pronunciation of Noon and Tanween in Arabic.
Week 12	Taa Marbuta and Taa Marbuta (Bound and Open Taa): Understanding the rules and usage of the Taa Marbuta and Open Taa in Arabic language.
Week 13	Hamzat Al-Wasl and Al-Qat' (Hamza of Connection and Hamza of Disconnection): Differentiating between Hamzat Al-Wasl and Al-Qat' and their respective roles in pronunciation.
Week 14	Alif Al-Maddooda and Alif Al-Muqassara Writing Rules: Exploring the rules for writing Alif Al-Maddooda (elongated Alif) and Alif Al-Muqassara (shortened Alif).
Week 15	Solar and Lunar Letters: Identifying the distinction between solar and lunar letters in Arabic pronunciation.
Week 16	Preparatory week before the final Exam



Northern Technical University
College of Oil & Gas Techniques
Engineering/Kirkuk
Department of Fuel & Energy
Techniques Engineering



Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	<p>1. الكافية "للكندي: يعتبر من أهم الكتب في علم النحو، حيث يشرح القواعد والتراكيب النحوية بأسلوب مبسط وشامل".</p> <p>2. الصرف "لابن مالك: كتاب مشهور يتناول قواعد تصريف الأفعال والأسماء في اللغة العربية، ويعد من أعمال النحو الكلاسيكية.</p> <p>3. المفصل في علم العربية "لابن جني: كتاب شامل يغطي مجموعة واسعة من موضوعات النحو والصرف والبلاغة والأدب</p>	Yes
Recommended Texts	<p>1. الألفية "لابن مالك: كتاب مشهور في علم النحو والصرف، يعتبر من أهم المراجع الكلاسيكية في دراسة اللغة العربية.</p> <p>2. المستطرف في كل فن مستظرف "لابن الأنباري: كتاب يشمل العديد من الألفاظ والتعابير العربية المستخدمة في الأدب والشعر.</p> <p>3. البيان والتبيين "لابن حجر العسقلاني: كتاب يتناول موضوعات النحو والصرف والبلاغة، ويعتبر مرجعا قيما في دراسة اللغة العربية.</p>	No
Websites		

APPENDIX:

GRADING SCHEME

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
Northern Technical University
College of Oil & Gas Techniques
Engineering/Kirkuk
Department of Fuel and Energy
Engineering



MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	HUMAN RIGHTS AND DEMOCRACY		Module Delivery	
Module Type	BASIC		Lecture Seminar	
Module Code	NTU100			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	1	Semester of Delivery		
Administering Department	FEK	College	COGTEK	
Module Leader	Dr. Osama Ibraheem Ali		e-mail	osama.ali@ntu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer		Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	None		e-mail	None
Peer Reviewer Name			e-mail	
Review Committee Approval	01/06/2023		Version Number	1.0

Relation With Other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Aims أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Increase the student's knowledge of the theoretical and historical development of human rights and democracy. 2. Develop the student's analytical and critical skills regarding the current and future aspects of human rights and democracy. 3. Train the student on the importance of active participation in public life as a means to promote respect for human rights and engage in political and cultural activities. 4. Empower students to understand the significance of education and its role in promoting a culture of human rights and democracy, contributing to the building of a civilized society based on good governance, faith in human rights, education about them, and active participation in governance through free and fair elections
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the historical development of human rights in ancient civilizations and their relevance to contemporary societies. 2. Analyze the positions of divine laws and religious texts on human rights and evaluate their impact on different societies. 3. Critically examine international constitutions and treaties related to human rights and assess their effectiveness in promoting and protecting human rights. 4. Evaluate the role and significance of the United Nations Charter in establishing a framework for the protection of human rights at the international level. 5. Assess the functions and contributions of international organizations in promoting and safeguarding human rights globally. 6. Explore the role of non-governmental organizations (NGOs) in advocating for and protecting human rights in different contexts. 7. Identify and explain the key safeguards and mechanisms in place to ensure the protection of human rights at the national and

	<p>international levels.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Understand the concept of international humanitarian law and its historical evolution, and its significance in times of armed conflict. 9. Analyze the concept, origin, and evolution of democracy, and understand its principles and values. 10. Examine the relationship between Islam and democracy and evaluate different perspectives on the compatibility of these concepts. 11. Identify and describe the characteristics and features of a democratic system. 12. Differentiate between various forms and types of democracy and assess their strengths and weaknesses. 13. Analyze the political components of democracy, including the role of political parties and their influence on the democratic process. 14. Understand the relationship between democracy, education, and the role of education in promoting democratic values and citizenship. 15. Evaluate the role of media in a democratic system, including its influence on public opinion and the functioning of democratic institutions
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Human Rights in Ancient Civilizations: <ul style="list-style-type: none"> ○ Overview of human rights in ancient Greek civilization ○ Exploration of human rights in ancient Roman civilization 2. Divine Laws and Human Rights: <ul style="list-style-type: none"> ○ Examination of the positions of divine laws and religious texts on human rights ○ Analysis of the impact of divine laws on human rights in different societies 3. Human Rights in International Constitutions: <ul style="list-style-type: none"> ○ Study of human rights provisions in international constitutions and charters ○ Comparison of the approaches taken by different countries in guaranteeing human rights in their constitutions 4. The United Nations Charter and Human Rights: <ul style="list-style-type: none"> ○ Overview of the United Nations Charter and its significance in promoting and protecting human rights ○ Analysis of specific articles and provisions related to human rights in the UN Charter 5. Human Rights in International Organizations: <ul style="list-style-type: none"> ○ Examination of the role and functions of international organizations in promoting and safeguarding human rights

- Case studies on the work of specific international organizations in advancing human rights agendas
- 6. Human Rights in Non-Governmental Organizations:
 - Exploration of the role and contributions of non-governmental organizations (NGOs) in the field of human rights
 - Analysis of the challenges and opportunities faced by NGOs in advocating for human rights
- 7. Safeguards for Human Rights:
 - Study of legal and institutional safeguards for the protection of human rights at national and international levels
 - Examination of mechanisms such as national human rights institutions, ombudsman offices, and international human rights tribunals
- 8. International Humanitarian Law:
 - Introduction to the concept of international humanitarian law and its historical development
 - Analysis of the legal framework governing the conduct of armed conflicts and the protection of civilians
- 9. The Concept and Evolution of Democracy:
 - Understanding the concept, origin, and historical evolution of democracy
 - Exploration of different theoretical perspectives on democracy and its core principles
- 10. Islam and Democracy:
 - Examination of the relationship between Islam and democracy
 - Analysis of different interpretations and debates surrounding the compatibility of Islamic principles and democratic values
- 11. Characteristics of Democracy:
 - Identification and explanation of the key characteristics and features of a democratic system
 - Analysis of the importance of democratic principles such as popular sovereignty, rule of law, and political participation
- 12. Forms and Types of Democracy:
 - Exploration of different forms and types of democracy, including direct democracy, representative democracy, and hybrid systems
 - Assessment of the strengths and weaknesses of each form of democracy
- 13. Political Components of Democracy:
 - Study of the role of political parties and electoral systems in a democratic system
 - Analysis of the influence of interest groups, civil society organizations, and media on democratic processes
- 14. Democracy, Education, and Citizenship:
 - Examination of the relationship between democracy, education, and the role of education in promoting democratic values and active citizenship
 - Analysis of the importance of civic education and the development of critical thinking skills in a democratic society

	<p>15. Media and Democracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation of the role of media in a democratic system, including the freedom of the press, media ethics, and media's role in shaping public opinion ○ Analysis of the challenges and opportunities posed by digital media in the context of democratic societies
--	--

<p>Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم</p>
--

<p>Strategies</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectures: Traditional lectures delivered by the instructor can provide an overview of key concepts, theories, and historical developments in the field. Lectures can help students build foundational knowledge and understand the broader context of the subject matter. 2. Discussions and Debates: Facilitating class discussions and debates allows students to actively engage with the course material, share their perspectives, and critically analyze different viewpoints. This can promote critical thinking, enhance communication skills, and encourage students to explore the complexities of human rights and democracy. 3. Case Studies: Using real-life case studies and examples can help students apply theoretical knowledge to practical situations. Analyzing specific cases can deepen understanding, highlight challenges, and stimulate discussions on the implementation of human rights and democratic principles in different contexts. 4. Group Projects and Presentations: Assigning group projects or presentations on specific topics within the course can encourage collaboration, research skills, and in-depth understanding. Working in groups allows students to explore different aspects of the subject matter and present their findings to the class. 5. Guest Speakers: Inviting guest speakers who are experts in the field of human rights, democracy, or international law can provide students with practical insights, real-world experiences, and diverse perspectives. Guest speakers can also share their expertise on specific topics or case studies related to the course. 6. Interactive Workshops and Simulations: Conducting interactive workshops or simulations can provide students with hands-on experiences related to human rights and democracy. This can include activities such as role-playing exercises, mock trials, or model United Nations sessions, allowing students to understand the practical application of concepts and engage in problem-solving. 7. Multimedia Resources: Incorporating multimedia resources such as videos, documentaries, and online platforms can enhance students' understanding and engagement with the course material. Multimedia resources can provide visual and audio representations of complex topics, showcase real-world examples, and stimulate discussions.
--------------------------	---

	<p>8. Independent Research and Critical Analysis: Assigning research projects or essays that require independent research and critical analysis can foster self-directed learning, research skills, and the ability to critically evaluate sources of information. This can deepen students' understanding of specific topics and encourage them to develop their own arguments and perspectives.</p> <p>9. Assessments and Feedback: Providing regular assessments, such as quizzes, exams, or essays, can help students gauge their understanding of the material and receive feedback on their progress. Constructive feedback can guide students in improving their knowledge and skills throughout the course.</p>
--	---

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	35	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	15	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 12
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 13
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الأسبوعي النظري	
	Material Covered

Week 1	Human rights in ancient civilizations (Greek and Roman civilizations)
Week 2	The position of divine laws on human rights.
Week 3	Human rights in international constitutions.
Week 4	The United Nations Charter and its stance on human rights.
Week 5	Human rights in international organizations.
Week 6	Human rights in non-governmental organizations.
Week 7	Safeguards for human rights.
Week 8	The concept of international humanitarian law and its historical development.
Week 9	The concept, origin, and evolution of democracy.
Week 10	The relationship between Islam and democracy.
Week 11	Characteristics of democracy.
Week 12	Forms and types of democracy.
Week 13	Political components of democracy.
Week 14	Democracy and education.
Week 15	Preparatory Week
Week 16	Final Exam

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts		Yes
Recommended Texts		No
Websites		

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors

	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

لاكتساب مجموعة منهجية من المعرفة البدنية وتطوير فهم مفاهيم ومبادئ وتطبيقات الفيزياء.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية/ الكلية التقنية الهندسية كركوك
2. القسم العلمي / المركز	هندسة تقنيات العمارة والبناء
3. اسم / رمز المقرر	الفيزياء
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	بولونيا
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ن + 1 عملي كل اسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
<p>1. تطوير الموقف العلمي من خلال النظر إلى القضايا بشكل منهجي وتطبيق أساليب التحليل المنهجية (خطوات واضحة أو إجراءات). 2. تطوير مجموعة من المهارات المهمة للبحث العلمي و الحياة اليومية هي المكان الذي تختبر فيه الأوراق العملية في الكلية المهارات التي يكتسبها المتعلم . المهارات مهمة: - (أ) ل التحقيق على سبيل المثال .البحث العملي (ب) في الخدمات على سبيل المثال .طبي الأطباء والمهندسين (ج) في الإنتاج الصناعي (الجودة و القوة الميكانيكية للمنتجات). 3 .تحفيز الفضول والاهتمام والاستمتاع بالفيزياء من خلال أساليب البحث والعناية بالبيئة .وهذا سوف يساعد في تحفيز الطلاب لأنه لا يحفز إلا الشخص يقضي المزيد من الوقت في موضوع ما ويحقق المزيد نتيجة لذلك . في العلم أفضل طريقة للبحث هو المنهج العملي . 4. تطوير فهم لعواقب الفيزياء على الإنسان وبيئته مثل الاتصالات والنقل.</p>	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. معرفة الفيزياء: سيقوم الطلاب بتطوير فهم قوي للفيزياء الفيزياء وتطبيقاتها وأدوارها.
2. تطبيق الفيزياء في المشاريع: سيكون الطلاب قادرين على التقديم المعرفة الفيزيائية لمشاريع العالم الحقيقي، مما يدل على القدرة على تصميم وتنفيذ متطلبات محددة.
3. تحليل الفيزياء وتحسينها: يجب أن يكون الطلاب قادرين على ذلك تحليل الفيزياء للأداء، وتطبيق التحسين تقنيات لتحسين هذه المقاييس.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

أكتساب الطالب مهارة العمل في مجال التعليم

- 2 اكتساب الطالب مهارة العمل في مجال الصناعة والصحة والبيئة ومحطات توليد الطاقة الكهربائية

- 3 أكتساب الطالب مهارة العمل مجال البحث العلمي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الأمتحانات القصيرة، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الأمتحانات القصيرة، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

.11 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		Standards of Length, Mass, and Time. • Matter and Model Building. • Density and Atomic Mass. • Dimensional Analysis. Conversion of Units.	Physics and Measurement •	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
2		• Position, Velocity, and Speed. Acceleration.	Motion in One Dimension	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
3		• The Concept of Force. • Newton's First Law and Inertial Frames. Mass. • Newton's Second Law. • The Gravitational Force and Weight	The Laws of Motion	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
4		• Systems and Environments. • Work Done by a Constant Force. • The Scalar Product of Two Vectors. • Work Done by a Varying Force.	Energy and Energy Transfer	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
5		• Systems and Environments. • Work Done by a Constant Force. • The Scalar Product of Two Vectors. • Work Done by a Varying Force.	Energy and Energy Transfer	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
6		. • Variation of Pressure with Depth. • Pressure Measurements. • Buoyant Forces and Archimedes's Principle.	Fluid Mechanics Pressure	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية
7		. • Variation of Pressure with Depth. • Pressure Measurements. • Buoyant Forces and Archimedes's Principle.	Fluid Mechanics Pressure	العرض النظري والعملية	الامتحانات الفجائية والفصلية

الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملي	Heat and the First Law of Thermodynamics	• Heat and Internal Energy. • Specific Heat and Calorimetry. • Latent Heat. • Work and Heat in Thermodynamic Processes		8
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملي	Heat and the First Law of Thermodynamics	• Heat and Internal Energy. • Specific Heat and Calorimetry. • Latent Heat. • Work and Heat in Thermodynamic Processes		9
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملي	Electric Fields	• Properties of Electric Charges. • Charging Objects by Induction. • Coulomb's Law. • The Electric Field . • Electric Potential Magnetic Fields • Magnetic Fields, Magnetic Field and Forces.		10
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملي	Electric Fields	• Properties of Electric Charges. • Charging Objects by Induction. • Coulomb's Law. • The Electric Field . • Electric Potential Magnetic Fields • Magnetic Fields, Magnetic Field and Forces.		11
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملي	The Nature of Light and the Laws of Geometric Optics	The Nature of Light. Measurements of the Speed of Light. The Ray Approximation in Geometric Optics.		12
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملي	Reflection.	Reflection.		13
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملي	Preparatory Week	Preparatory Week		14
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملي	Final exam	Final exam		15
الامتحانات	العرض النظري والعملي				16

الفجائية والفصلية					
----------------------	--	--	--	--	--

12. البنية التحتية	
كتب المقر	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب المراجع	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
، البحوث ، الانترنت ، المجالات العلمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
، البحوث ، الانترنت ، المجالات العلمية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الدراسات الميدانية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يختص بدراسة أسس وقواعد الرسم الهندسي بمحتوى يفيد اختصاصات الهندسة كافة وغيرها من المؤسسات التعليمية. كما يتضمن التعرف على رسم الخطوط المستقيمة والمنحنية وتمثيل المساقط الهندسية وانتهاء بتمثيل المناظير، وكذلك تمثيل التقاطعات والقطاعات الهندسية

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية/ الكلية التقنية الهندسية كركوك
2. القسم العلمي / المركز	هندسة تقنيات العمارة والبناء
3. اسم / رمز المقرر	الرسم الهندسي
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	بولونيا
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 عملي في الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	

1. التركيز على استخدام أدوات الرسم الهندسي
2. اكتساب الخبرة العملية للرسم يدوياً تمهيداً لتعلم الرسم باستخدام الحاسوب
3. مساعدة الطالب على كيفية الرسم الهندسي وإيجاد مساقط القطع وبالعكس كيفية رسم منظور الأجسام انطلاقاً من المساقط

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- بعد انتهاء الفصل، يكون الطالب قادر على إيجاد و تحليل أي شكل هندسياً.

أ2- القدرة على تحليل الأشكال المختلفة كمقطع او منظور.

أ3- التعلم على كيفية وضع الابعاد باستعمال خطوط ورموز وملاحظات بشكل منظم وبموجب قواعد معينة بحيث توفى بمتطلبات

الرسم الهندسي

أ4- التعرف على كيفية تمثيل الاجزاء الغير ظاهرة في رسم المساقط وهي ما تسمى بالمساقط المقطوعة

أ5- التعرف على طريقة الرسم المنظور والذي تمثيل الاجسام بشكل بحيث تحدث في العين نفس الانطباع من حيث الشكل والابعاد

النسبية الذي تحدثه حين النظر من نقطه معينة

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 –المهارات الخاصة برسم الخطوط الهندسية وتباينها للتعبير على معاني مختلفة ولكي يظهر الرسم بشكل واضح

ب2- مهارات تمثيل الاجسام على المستوى و حسب وضعية الجسم لمستوى الاسقاط.

ب3 –مهارات تصور واستنتاج المسقط الثالث من مسقطين معلومين بزاوية 45 بين المسقطين.

ب4 -مهارات توضيح الاجزاء المخفية عن طريق عملية القطع بخطوط واضحة وبزاوية

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح

طريقة عرض النموذج

طريقة المحاضرة

طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

الأمتحانات القصيرة ,الاختبارات التحريرية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الملاحظة والادراك

ج2- التحليل والتفسير

ج3- الاستنتاج والتقييم

ج4- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الأمتحانات القصيرة ,الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

.11 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			Using the engineering board and install the sheet on the board and use engineering drawings .tools	العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
2			Drawing: visible lines, hidden lines, center lines, dimension lines, cutting lines	العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
3			Drawing a straight line parallel to a known straight line from a point outside .it Drawing a perpendicular bisector of a known straight line	العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
4			Drawing tangents	العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
5			Drawing three-dimensional figures	العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
6			Drawing the deleted third position of the body	العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
7			Draw the omitted location of objects with inclined surfaces	العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
8			Creating and editing text in AutoCAD	العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
9			Introduction to blocks and attributes	العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
10			Advanced 3D modeling techniques (sweeps, lofts,	العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية

والفصلية		blends)			
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملي	Introduction to lighting and camera settings			11
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملي	Customizing AutoCAD interface and settings			12
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملي	Customizing AutoCAD interface and settings			13
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملي	Customizing AutoCAD interface and settings			14
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملي	Customizing AutoCAD interface and settings			15

12. البنية التحتية	
كتب المقرر	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب المراجع	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
، البحوث ، الانترنت ، المجالات العلمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
، البحوث ، الانترنت ، المجالات العلمية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الدراسات الميدانية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تعريف وتعليم الطلبة عمل بعض الورش الهندسية.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية/ الكلية التقنية الهندسية كركوك
2. القسم العلمي / المركز	هندسة تقنيات العمارة والبناء
3. اسم / رمز المقرر	المعامل
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	بولونيا
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 عملي كل اسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
1 التعرف على العدد اليدوية , التعرف على الطرق الصحيحة لتشغيل مكائن النجارة التعرف على انواع الخشب واستعمالته 2- طرق السباكة المختلفة انواع المعادن المستعملة بالسباكة تشكيل قالب عملي بسيط امام الطلبة باستعمال ادوات المقالب- 3- والتعرف على انواع الف ارن وطرق تشغيلها وشخصها بالمعادن وحسب التمرين وخارج المحول وتنظيفه 4- ادوات القياس وكيفية استعمالها ادوات التخطيط واستعمالتها	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ-1 إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط.

أ-2 الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.

أ-3 استخدام Show Data كوسيلة إيضاح

أ-4 عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		النجارة , المان والسالمه المهنية عند العمل بورشه النجارة , التعرف على العدد اليدوية , التعرف على الطرق الصحيحة لتشغيل مكائن النجارة التعرف على انواع الخشب واستعمالته	النجارة	العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
2		تنفيذ عمل بسيط وذلك باستعمال العدد والادوات النجارية المختلفة	النجارة	العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
3		تنفيذ تمرين لقالب عمود بسيط	النجارة	العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
4		السياكة المان والسالمه المهنية عند العمل بورشه السياكة طرق السياكة المختلفة انواع المعادن المستعملة بالسياكة تشكيل قالب عملي بسيط امام الطلبة باستعمال ادوات المقالب	السياكة	العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
6 - 5		ينفذ الطلبة تمرين من قطعة واحدة والتعرف على انواع الافران وطرق تشغيلها وشخصها بالمعادن وحسب التمرين وخارج المحول وتنظيفه	السياكة	العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
7		السمكرة السلامة المهنية داخل الورشة العدد اليدوية المختلفة انواع البليت المستخدم وكيفية قياس السمك تنفيذ تمرين يدوي بسيط لعمليات سمكرة بسيطة	السمكرة	العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
8		كيفية تقويس البليت , حساب النفرد للمشغولات , تنفيذ تمرين السطوانة	السمكرة	العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
9		تنفيذ تمرين بسيط لقالب حديدي	السمكرة	العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية

الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملي	خراطة	الخراطة , السائلة المهنية لورشة الخ ارطة , المخرطة ومواصلاتها , وكيفية استخداماتها وملحقاتها وطرق تركيبها , تشغيل المخرطة , انواع أقلام الخراطة	10
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملي	خراطة	تنفيذ تمرين خراطة بسيطة مع استخدام ادوات القياس	11
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملي	خراطة	كيفية عمل السنان الداخلية والخارجية , كيفية اختبار الفراغات , تنفيذ تمرين خراطة متكامل	12
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملي	الماكينات	كيفية عمل الماكينات	13
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملي	الماكينات	كيفية عمل الماكينات	14
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملي	الماكينات	كيفية عمل الماكينات	15

البنية التحتية .12	
كتب المقرر	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب المراجع	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
، البحوث ، الانترنت ، المجالات العلمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
، البحوث ، الانترنت ، المجالات العلمية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت....

الدراسات الميدانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

وهو الموضوع الهندسي الذي يبحث في طرق استعمال المواد البنائية في بناء المنشآت. ، بشكل يضمن لها. القوة والاقتصاد والأمان لمدة طويلة بدون خلل. ، على أن تقاوم.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية/ الكلية التقنية الهندسية كركوك
2. القسم العلمي / المركز	هندسة تقنيات العمارة والبناء
3. اسم / رمز المقرر	مواد البناء
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	بولونيا
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري + 2 عملي في الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	

يقدم هذا المقرر لمحة عامة تمهيدية عن المواد المختلفة المستخدمة في البناء. يتعرف الطالب على تقنيات تصنيع المواد والمنتجات وكيفية ارتباطها بالخصائص الميكانيكية والغير ميكانيكية لمختلف المواد بعد تلقي مقدمة في المبادئ الأساسية للأداء الهيكلي والفيزيائي طويل الأجل. هذا بالإضافة لمعرفة الطالب لأساليب البناء المتداولة واستكشاف تفاصيل المباني والبناء.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يهدف هذا المقرر إلى فهم مواد البناء وخصائصها واستخداماتها ;
2- إعداد رسومات البناء والتفاصيل. التعرف على مكونات المباني وأنواعها من خلال الهيكل والتشييد والمادة الواضحة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- يهدف هذا المقرر إلى فهم مواد البناء وخصائصها واستخداماتها؛
2- إعداد الرسومات الإنشائية والتفاصيل. التعرف على مكونات المباني وأنواعها من خلال الهيكل والتشييد والمادة الواضحة
طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الأمتحانات القصيرة، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

اكتساب الطلبة معارف ومهارات وعلوم هندسية وتطبيقية من خلال التركيز على المفاهيم الأساسية للمادة في تطوير ذهن الطالب والاستعداد لتلقي المعلومات العلمية والهندسية في معرفة المواد البنائية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الأمتحانات القصيرة، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- القدرة على فهم مميزات المواد البنائية وخواصها واستخداماتها

2- القدرة على فهم المواد البنائية المتوفرة محليا ومنافعها وعيوبها

3- القدرة على استيعاب المواد الجديدة ومقارنتها مع المواد التقليدية.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			An Introduction about building materials The Stages of the construction of the ,building	العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
2			Stone, Types of stones, building by stone, Gypsum	العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
3			aggregate types and properties	العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
4			Types of cement and Its properties. Concrete, Types of Concrete and Its Properties, Concrete Components	العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
5			Types of cement and Its properties. Concrete, Types of Concrete and Its ,Properties	العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
6			Steel, materials	العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
7			Aluminum, Plastic materials	العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
8			wood types	العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
9			Soil properties and types	العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
10			Brick types	العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية والفصلية
11			Brick types	العرض النظري والعملي	الامتحانات الفجائية

والفصلية					
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملي	Light and hollow Concrete and Thermstone, industry, components,) .properties, uses			12
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملي	Light and hollow Concrete and Thermstone, industry, components,) .properties, uses			13
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملي	Finishing and Insulation Materials			14
الامتحانات الفجائية والفصلية	العرض النظري والعملي	types of wall			15

12. البنية التحتية	
كتب المقرر	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب المراجع	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
، البحوث ، الانترنت ، المجالات العلمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
، البحوث ، الانترنت ، المجالات العلمية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الدراسات الميدانية	